

BEVEZETÉS AZ EGYHÁZ ÉLETÉBE III.

Hozzáadta: Administrator
2005. September 26. Monday 08:59
Utolsó frissítés 2007. October 02. Tuesday 12:19

BEVEZETÉS AZ EGYHÁZ ÉLETÉBE III. Ifjúsági pasztorációs gyakorlat

oktató: Dr. Varga Lajos
Ideje: III. félév
Időtartama: (8 óra elmélet után) 20 óra (Esti tagozat: 8 óra)

Cél:

A hallgató alaposan ismerkedjen meg az ifjúsági pasztoráció fogalmával feladataival, helyszíneivel, módszereivel és lehetőségeivel. Legyen képes arra, hogy ifjúsági csoportot létrehozson és életben tartson Mivel az ifjúsági csoport átmeneti csoport, az ifjúkor elmúltával, a fiatalokat át tudja vezetni más csoportba.

Tartalom és feladatok:

Ifjúsági hittanok, alkalmak, összejövetelek látogatása intézményi és saját szervezésben. Részvétel egyházmegyei, ill. országos ifjúsági szervezetek rendezvényein. A megadott szempontsor szerint megfigyelési napló készítése. Ismerje meg a Magyarországon megjelenő ifjúsággal foglalkozó katolikus időszaki kiadványokat.

IX. 29., X. 27.

az ifjúsági pasztoráció fogalma és lélektani alapjai

XI. 17.

különböző ifjúsági csoportok (ifjúsági hittan, bérnálásra való készülés, imacsoportok, énekkarok stb)

multimédiás eszközök használata, internet

egyházközségi sportrendezvények

az ifjúsági táborok speciális problémái (fiúk és leányok kapcsolata)

Magyarországon megjelenő periodikák, melyek az ifjúsággal való foglalkozásban hasznosak lehetnek

Ifjúsággal foglalkozó szerzetesrendek: szalézi oratóriumok, szalvatoriánusok stb.

XII. 8.

KEFE

KÉSZ

KIM

KET

Cserkészmozgalom

Szentjánosbogár mozgalom

Igen Klub

Katolikus ifjúsági Iroda

Keresztény Munkásifjú Mozgalom

Nagymarosi Találkozó

Márianosztrai zárandoklatok

Katolikus Oktatás Napja etc.

Ajánlott irodalom:

Dietrich, Michael: Pszichológiai és lelkipásztori kézikönyv. Bp., 2000.

Szentmártoni Mihály: A fiatalok világa. Roma, 1985.

Ajánlott megismerni a következő periodikákat: Igen, A Szív, Szalézi Értesítő, Zászlónk, Jel stb.

A félév elfogadásának feltétele, hogy a hallgató a foglalkozásokon vegyen részt.