



APOR VILMOS KATOLIKUS FŐISKOLA

***GYAKORLATI KÉPZÉS MÓDSZERTANI
MUNKAFÜZET***

BUZA ILONA

**A képzés bevezetése a HEFOP-3.3.1-P.-2004-06-0019/1.0
„A katekéta – lelkipásztori munkatárs képzés alapképzési rendszerének
kidolgozása és bevezetése három főiskolán”
projekt keretén belül,
az Európai Unió társfinanszírozásával, az Európa Terv keretében valósul meg**

**VÁC
2005**

Magyarország célba ér



TARTALOM

I. Bevezetés

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. A képzés általános elvei | 3 |
| 2. A gyakorlati képzés céljai | 3 |
| 3. A gyakorlati képzés feladatai | 3 |

II. A gyakorlati képzés szakaszai és teendői

- | | |
|---|----|
| A gyakorlatok rendszere | 6 |
| 1. Plébániai látogatások | 8 |
| 2. Szerzetességi és lelkiségi mozgalmak megismerése | 9 |
| 3. Nyári lelkigyakorlat | 10 |
| 4. Ifjúsági pasztorációs gyakorlat | 11 |
| 5. Rétegpasztorációs gyakorlat | 12 |
| 6. Hospitálás | 13 |
| 7. Nyári kateketikai gyakorlat | 14 |
| 8. Kórházi lelkigondozási gyakorlat | 15 |
| 9. Nyári pasztorális gyakorlat | 16 |
| 10. Plébániai pedagógiai gyakorlat | 17 |
| 11. Tanítási gyakorlat | 18 |
| 12. Pedagógiai gyakorlat | 19 |
| 13. Plébániai gyakorlat | 20 |

III. A gyakorlati képzés dokumentumai

- | | |
|--|----|
| 1. Tájékoztató a plébániai pedagógiai gyakorlatról | 22 |
| 2. Tájékoztató a tanítási gyakorlatról | 23 |
| 3. Tájékoztató a pedagógiai gyakorlatról | 24 |
| 4. Igazolás a nyári kateketikai gyakorlatról | 25 |
| 5. Igazoló, minősítő lap | 26 |
| 6. Igazolás – kórházi lelkigondozási gyakorlat | 27 |
| 7. Igazolás – nyári pasztorális gyakorlat | 28 |
| 8. Szempontok óraértékeléshez | 29 |
| 9. Értékelőlap | 30 |
| 10. A hallgatók önértékelése | 32 |
| 11. Szempontsor az ifjúsági pasztorációhoz | 34 |
| 12. Kérdőív a plébániai hospitáláshoz | 35 |
| 13. Óralátogatási jegyzőkönyv | 37 |

I. BEVEZETÉS

1. A képzés általános elvei

A képzés a katekétákat alkalmassá akarja tenni arra, hogy az Evangéliumot át tudják adni. Ezért el kell érniük azt, hogy a katekéta ezt a legmagasabb szinten tudja megvalósítani az átadást. Alkalmassá legyen erre a feladatra.¹

A lelkipásztori munkatársakat alkalmassá akarja tenni arra, hogy megfelelő tudással végezzék el a rájuk bízott plébániai feladatokat.

A képzés egésze a személyiség- és hitformálás, a gyakorlati alkalmazást segítő tudásgyarapítás, és a begyakorlás, megtapasztalás felé kell, hogy mutasson, ennek megfelelően kell, hogy konkretizálódjon.

2. A gyakorlati képzés céljai

A gyakorlati képzés célja a fokozatos és teljes bevezetés az apostoli feladatok gyakorlásába. A gyakorlati képzés a praxisban segít meggyökerezni.

Cél: felkészült katekéták és lelkipásztori munkatársak képzése, akik nemcsak el tudják látni a gyermek-, ifjúsági-, felnőtt-, rétegpasztorációs- és evangelizációs feladatokat, valamint mindazokat a tevékenységeket, amelyeket a plébániák élete megkövetel; hanem elsajátították a küldetésükhöz szükséges szemléletet és magatartásmódot is.

3. A gyakorlati képzés feladatai

- Elősegíteni az eredményes tevékenységhez szükséges készségek és képességek kialakítását, a hitre nevelő és oktató munka széles skáláját gyakorolni tudó, megfelelő indíttatással rendelkező katekéták képzését.
- Segítse a katekétai képességek erősítését: mély érzékenység az emberi és nemzeti értékek iránti hozzáállásban, a keresztyén erkölcsi normák betartásában, az egyéni és társas felelősségtudat vállalásában.
- Olyan tevékenységeket biztosítani, melyek tartalmilag és módszertanilag komplex, a teljes katekétai tevékenységet átfogó feladatrendszer megvalósítására tesznek alkalmassá.
- Különböző képzési formákban, egyéni és csoportos hospitálások, egyéni és csoportos tanítási-, pedagógiai gyakorlatok. Itt kell bemutatni az elméleti és gyakorlat összefüggéseit, valamint összekapcsolódásuk módjait.

¹ Vö. A katekézis általános Direktórium - KÁD
Magyar Kateketikai Direktórium - MKD

- Széleskörű tevékenységrendszeren keresztül kell a hallgatókat megismertetni az plébániával, mint leendő munkahelyükkel, s a teljes katekétai szerepkörrel.
- Megismertetni a plébániákon és az iskolákban folyó katekézis elemeivel, feladataival, gyakorlatával.
- Lehetőséget nyújtani arra, hogy a hallgató a korosztályok valláspedagógiai és valláspszichológiai sajátosságainak ismeretével foglalkozzon minden korosztállyal.
- Segíteni a tájékozódást a rétegpasztoráció sajátosságaiban.
- Biztosítani, hogy a leendő katekéta szervezzen és vezessen konkrét katekézis-, és plébániai csoportokat, együttműködve a többi pasztorális munkatárssal és a lelkipásztorokkal.
- Alkalmat teremteni arra, hogy a hallgató igét hirdessen, evangelizáljon, és katekumenális jellegű katekézist is végezzen.
- A nevelési feladatok megismertetésével a hallgatók foglalkozzanak a katekézisben résztvevők szentségi-, imádságra-, megtérésre-, biblikus-, liturgikus-, erkölcsi-, érzelmi-, értelmi-, esztétikai-, közösségi-, szexuális-, családi életre-, hivatásra nevelésével.
- Ki kell alakítani a hallgatókban, a plébániai közösségekben való magatartás, viselkedés alapvető normáit.
- Fel kell készíteni a leendő katekétát a hittan-foglalkozásokon kívüli tevékenységek tervezésére, irányítására és elemzésére.
- Az elemzés, értékelés gyakorlása során alakuljon ki a katekétai tevékenység minőségének megítélése.
- Ki kell alakítani a hallgatókban a legcélravezetőbb választás képességét az adott helyzetben, feladathoz szükségesen, a tantervek, programok, tankönyvek, taneszközök, valláspedagógiai módszerek között.
- Meg kell ismertetni a lelkipásztori munkatársnak készülő hallgatókat a plébániákon folyó tevékenységek széles körével és mindazon feladatokkal, amelyeket a plébániákon elvégezhet.
- Fel kell készíteni a hallgatókat a különböző korosztályú, más-más problémákkal küszködő emberekkel történő helyes kommunikációra.
- El kell sajátítaniuk a problémamegoldó technikákat.
- Ismerniük kell a liturgiát, és az ezzel kapcsolatos feladataikat.
- Kellő jártasságot kell szerezniük a plébániai adminisztráció vezetésére területén.

II. A GYAKORLATI KÉPZÉS SZAKASZAI ÉS TEENDŐI

A GYAKORLATOK RENDSZERE

A GYAKORLAT:

KÉPZÉSI FORMA	IDEJE	NEVE	IDŐTARTAMA
KBA	I/1.	Plébániai látogatás A bevezetés az Egyház életébe I. c. tantárgy keretében	N/20 óra E/8 óra
KMA		Plébániai látogatás (uo.)	N/20 óra E/8 óra
LM		Plébániai látogatás (uo.)	N/20 óra E/8 óra
KBA	I/2.	Szerzetességi és lelkeségi mozgalmak megismerése A bevezetés az Egyház életébe II. c. tantárgy keretében	N/20 óra E/8 óra
KMA		Szerzetességi és lelkeségi mozgalmak megismerése (uo.)	N/20 óra E/8 óra
LM		Szerzetességi és lelkeségi mozgalmak megismerése (uo.)	N/20 óra E/8 óra
KBA, KMA, LM	nyár	Nyári (lelki)gyakorlat - ÖNÁLLÓAN SZERVEZETT A katechetikai gyakorlatok I. tantárgy keretében	N/2 hét E/1 hét
KBA	II/1.	Ifjúsági rétegpasztorációs gyakorlat A bevezetés az Egyház életébe III. c. tantárgy keretében Kateketikai gyakorlat – hospitálás A kateketikai gyakorlatok I. tantárgy keretében	N/20 óra E/8 óra N, E/ 4 óra
KMA		Ifjúsági rétegpasztorációs gyakorlat A bevezetés az Egyház életébe III. c. tantárgy keretében Kateketikai gyakorlat – hospitálás A kateketikai gyakorlatok I. tantárgy keretében	N/20 óra E/8 óra N, E/ 4 óra
LM		Ifjúsági rétegpasztorációs gyakorlat A bevezetés az Egyház életébe III. c. tantárgy keretében Kateketikai gyakorlat – hospitálás A kateketikai gyakorlatok I. tantárgy keretében	N/20 óra E/8 óra N, E/ 4 óra
KBA	II/2.	Rétegpasztorációs gyakorlat A bevezetés az Egyház életébe IV. c. tantárgy keretében Kateketikai gyakorlat – hospitálás A kateketikai gyakorlatok II. tantárgy keretében	N/20 óra E/8 óra N, E/ 6 óra

<i>KMA</i>		Rétegpasztorációs gyakorlat A bevezetés az Egyház életébe IV. c. tantárgy keretében Kateketikai gyakorlat – hospitálás A kateketikai gyakorlatok II. tantárgy keretében	N/20 óra E/8 óra N, E/ 6 óra
<i>LM</i>		Rétegpasztorációs gyakorlat A bevezetés az Egyház életébe IV. c. tantárgy keretében Kateketikai gyakorlat – hospitálás A kateketikai gyakorlatok II. tantárgy keretében	N/20 óra E/8 óra N, E/ 6 óra
<i>KBA, KMA</i>	<i>nyár</i>	Nyári kateketikai gyakorla t- ÖNÁLLÓAN SZERVEZETT A Szemeszterközi pasztorális/kateketikai gyakorlat Kórházi lelkigondozási gyakorlat – ÖNÁLLÓAN SZERVEZETT A Szemeszterközi pasztorális/kateketikai gyakorlat	N,E/ 1 hét N,E/ 1 hét
<i>LM</i>	<i>nyár</i>	Nyári pasztorális gyakorlat – ÖNÁLLÓAN SZERVEZETT A Szemeszterközi pasztorális/kateketikai gyakorlat Kórházi lelkigondozási gyakorlat – ÖNÁLLÓAN SZERVEZETT A Szemeszterközi pasztorális/kateketikai gyakorlat	N,E/ 1 hét N,E/ 1 hét
<i>KBA</i>	<i>III/1.</i>	Plébániai pedagógiai gyakorlat Kateketikai szakmódszertan I. keretében	N,E/ 10 óra
<i>KMA</i>		Tanítási gyakorlat Kateketikai szakmódszertan I. keretében	N,E/ 12 óra
<i>LM</i>		Plébániai gyakorlat Plébániai gyakorlat 1.	
<i>KBA</i>	<i>III/2.</i>	Pedagógiai gyakorlat - ÖNÁLLÓAN SZERVEZETT Kateketikai szakmódszertan II. keretében	N,E/ 2 hét
<i>KMA</i>		Pedagógiai gyakorlat – ÖNÁLLÓAN SZERVEZETT Kateketikai szakmódszertan II. keretében	N,E/ 2 hét
<i>LM</i>		Plébániai gyakorlat – ÖNÁLLÓAN SZERVEZETT Plébániai gyakorlat 2.	N,E/ 2 hét

Rövidítések: KBA – Katekéta szak, BA képzésen befejező
KMA – Katekéta szak, MA képzésre továbbmenő
LM - Lelkipásztori munkatárs szakirány

1. PLÉBÁNIAI LÁTOGATÁSOK

A - Bevezetés az Egyház életébe- órák keretében

Ideje: I. félév

Időtartama: (8 óra elmélet után) **20 óra** (Esti tagozat: 8 óra)

Színterei: 10 óra falusi plébánián – 10 óra városi plébánián

Cél:

A hallgató ismereteket szerezzen a falusi és a városi plébániákon folyó életről.

Tartalom és feladatok:

Részvétel a hospitálásokon, itt megfigyelése a plébániai közösségek életének, a tevékenységi területeknek, a szervezeti felépítésnek, az ott dolgozók feladatainak, és ezekről feljegyzések készítése. A különbségek és hasonlóságok rögzítése.

Megfigyelendő területek:

- a plébánia típusa
- a működő plébániai csoportok felépítése, feladatai
- a képviselőtestület működése
- lelki programok: lelkigyakorlatok, zárándoklatok, hittantáborok, lelki napok, ájtatosságok
- közösségi, kulturális programok: előadások, bálók, hangversenyek, családi napok
- karitatív tevékenységek
- közös munkaalkalmak (templomtakarítás, kertgondozás, épület felújítás stb.)
- egyéb tevékenységek: valamilyen intézmény fenntartása (óvoda, iskola, öregek otthona)
- a hivatali adminisztráció
- kommunikáció: újság, honlap, faliújság
- nehézségek, problémás területek

Követelmény:

A hallgató lássa át a szervezeti felépítést, a tevékenységi köröket, és legyen tisztában a plébániai feladatokkal. A látogatásokon szerzett tudása alapján töltsse ki a megadott kérdőívet.²

² III. fejezet: Kérdőív a plébániai látogatásokhoz

2. SZERZETESSÉGI ÉS LELKISÉGI MOZGALMAK MEGISMERÉSE

A - Bevezetés az Egyház életébe- órák keretében

Ideje: II. félév

Időtartama: (8 óra elmélet után) **20 óra** (Esti tagozat: 8 óra)

Színterei: 1. Lelkiségi mozgalmak, kezdeményezések, csoportok, pl.:

- Antiochia
 - Családkadémia
 - Emmánuel közösség
 - Emmausz Közösség
 - Fokoláre mozgalom
 - Háló
 - Harmadik Világ Szegényeinek Szolgái
 - Házás Hétvége
 - Hit és Fény Közösség
 - Karizmatikus Megújulás
 - Kolping
 - Nyolc Boldogság Közösség
 - Regnum Marianum
 - Schönstatt Családmozgalom
 - Új Jeruzsálem Közösség
2. Magyarországon működő szerzetesrendek

Cél:

A hallgató betekintést nyerjen a Magyarországon működő szerzetességi és lelkiségi mozgalmak életébe.

Tartalom és feladatok:

A tanszék által és önállóan szervezett látogatásokon részt venni, ott a megadott szempontok szerint megfigyelési naplót írni. Egy kiválasztott mozgalom, szerzetesrend feldolgozása szemináriumi dolgozat keretében.

Követelmény:

Legyen tisztában a hallgató a magyarországi mozgalmakkal és szerzetesrendekkel működésével, ismerje a karizmájukat, feladataikat, és a lehetséges segítségi módokat.

3. NYÁRI LELKIGYAKORLAT

Ideje: a II. és a III. szemeszter között

Időtartama: 2 hét

Színterei: lelkigyakorlatok

Cél:

A leendő katekéta ismerje meg a lelkigyakorlatok mibenlétét. Segítse az elmélyülését, és kapjon példát lelkigyakorlatok szervezéséhez. Vegyen részt a feladatokban tevékenyen.

Tartalom és feladatok:

Részvétel egy vagy több lelkigyakorlaton,* itt a lelki elmélyülés mellett a felépítés, a gyakorlatok, a szervezés megfigyelése, illetve a feladatokban való részvétel. Erről megfigyelési napló írása (5 oldal), és egy önállóan felépített lelkigyakorlat tervezetének elkészítése. (Min. 5 oldal. Választható a korosztály, időtartam, célkitűzés, tartalom és a helyszín.)

Követelmény:

Lássa át a lelkigyakorlatok felépítését, rendszerét, legyen képes maga is lelkigyakorlatot szervezni.

* Ötletek:

- Nagymarosi Ifjúsági Találkozó
- Márianosztrai zárandoklat
- Egerszalóki Ifjúsági Találkozó
- Világifjúsági Találkozók
- Egyházmegyei, plébániai lelkigyakorlatok
- Egyéni és közösségi lelkigyakorlatos helyek – Dobogókő, Leányfalu, Gödöllő-Máriabesnyő, Péliföldszentkereszt, Püspökszentlászló, Bodajk etc.

4. IFJÚSÁGI PASZTORÁCIÓS GYAKORLAT

A - Bevezetés az Egyház életébe- órák keretében

Ideje: III. félév

Időtartama: (8 óra elmélet után) **20 óra** (Esti tagozat: 8 óra)

Színterei: ifjúsági hittanok, ifjúsági mozgalmak rendezvényei

Cél:

A hallgató alaposan ismerkedjen meg az ifjúsági pasztoráció fogalmával feladataival, helyszíneivel, módszereivel és lehetőségeivel.

Tartalom és feladatok:

Ifjúsági hittanok, alkalmak, összejövetelek látogatása tanszéki és saját szervezésben. Részvétel egyházmegyei, ill. országos ifjúsági szervezetek rendezvényein.* A megadott szempontsor szerint megfigyelési napló készítése.³

Követelmények:

Legyen tisztában az ifjúsági pasztoráció feladataival, speciális helyzetével, módszereivel. Tudjon oldottan, és nyitottan kommunikálni a fiatalokkal.

* Szervezetek, alkalmak:

- KEFE
- KIM
- KÉSZ
- KET
- Igen Klub
- Katolikus Ifjúsági Iroda
- Keresztény Munkásifjú Mozgalom
- Nagymarosi Találkozó
- Márianosztrai zárandoklat
- Katolikus Oktatás Napja etc.

³ III. fejezet

5. RÉTEGPASZTORÁCIÓS GYAKORLAT

A - Bevezetés az Egyház életébe- órák keretében

Ideje: IV. félév

Időtartama: (8 óra elmélet után) **20 óra** (Esti tagozat: 8 óra)

Színterei: Váci egyházmegye rétegpasztorációs helyszínek (börtön, kórház, főiskola, plébániák)

Cél:

A hallgató bevezetése a rétegpasztorációs tevékenységbe. A módszerek elsajátíttatása.

Tartalom és feladatok:

Ismerkedjen meg a rétegpasztorációs területekkel:

- cigányság,
- ministránsok,
- kórház,
- börtön,
- gyermek,
- ifjúság,
- egyetem
- nemzetiség

Vegyen részt a hospitálásokon. Ott figyelje meg a tevékenységi területeket, a sajátos módszereket, lehetőségeket.

Egy kiválasztott területről írjon szemináriumi dolgozatot. (Min. 5 oldal. A dolgozat tartalmazza a terület sajátosságait, helyzetét hazánkban, a hallgató egyházmegyéjében; a pasztoráció feladatait; a hospitálásokon tapasztaltakat; a módszertani sajátosságokat, a felmerülő nehézségeket, és ezek megoldási javaslatait.)

Követelmények:

Ismerje a rétegpasztorációs területeket, ezeknek a sajátos körülményeit, módszereit. Legyen képes rétegpasztorációs tevékenységek ellátására.

6. HOSPITÁLÁS

A kateketikai gyakorlatok tantárgy keretében :

Színterei: gyakorló iskolák, plébániák

Vezető: a megbízott szakvezetők

A.

Ideje: III. félév

Időtartama: 4 óra

Cél:

A hallgató megfigyelje a katekézis helyszíneit (plébánia, önkormányzati iskola, katolikus iskola), tájékoztatást kapjon az ezeken a helyszíneken történő munkáról, feladatokról, a lehetséges problémákról. Lásson bele a katekézis megszervezésének folyamatába.

Tartalom és feladatok:

A szakvezetők által tartott vezetésen, és tájékoztatáson való részvétel. A tapasztalatokról megadott szempontok szerinti hospitálási napló írása.⁴ (Minden óráról jegyzőkönyv, és a megfigyelési szempontok szerint elemzés készítése.)

Követelmény:

A hallgató legyen tisztában a különböző helyszínek feladataival, azok sajátosságaival, a katekézis szervezésével.

B.

Ideje: IV. félév

Időtartama : 6 óra

Cél:

A hallgató vegyen részt három csoport előtti foglalkozáson a főiskola gyakorló helyein. Figyelje meg a foglalkozásokat kateketikai és szakmódszertani szempontok szerint. Önállóan értékelje a látottakat.

Tartalom és feladatok:

1-1 foglalkozás látogatása: plébánián, önkormányzati és katolikus iskolában. A foglalkozások után 1-1 elemző órán való részvétel, a szakvezetők, és a kateketika tanár részvételével. Beadandó: a foglalkozások leírása és elemzése.

Követelmény:

⁴ III. fejezet: Óralátogatási jegyzőkönyv
Megfigyelési szempontok

A hallgató vegyen részt az óralátogatásokon, és az elemzéseken. Tudatosan figyelje a látottakat, képes legyen kérdéseket megfogalmazni, és önállóan elemezni a látottakat, és önálló véleményt alkotni.

7. NYÁRI KATEKETIKAI GYAKORLAT - HITTANTÁBOR

Ideje: a IV. és V. félév között

Időtartama: 1 hét

Önállóan szervezett

Cél:

A hallgató megismerkedjen a hittantáborok tervezésével, szervezésével, lebonyolításával.

Tartalom és feladatok:

Aktív részvétel egy szabadon választott korosztálynak, közösségnek szervezett *hittantábor* lebonyolításában.

Lehetséges feladatok:

- célcsoport megválasztása,
- a tábor céljainak kitűzése,
- szervezési munkák,
- szülői értekezlet tartása, vagy részvétel rajta,
- pályázatok írása,
- feladatvállalás (étkezési felelősség; kézműves foglalkozások tartása; lelki programok szervezése, tartása; kirándulások, vetélkedők vezetése) a táborban.

A tapasztalatok rögzítése gyakorlatvégzési napló formájában. (+Igazolás!!)⁵

Követelmény:

A hallgató képes legyen önállóan megszervezni, és lebonyolítani egy hittantábort.

⁵ III. fejezet: Igazolás, értékelés a nyári táboroztatáshoz

8. KÓRHÁZI LELKIGONDOZÁSI GYAKORLAT

Színterei: kórházak, gondozási otthonok

Időtartam: 1 hét

Önállóan szervezett.

Cél:

A hallgató ismerkedjen meg a kórházi, egyéb egészségügyi intézményekben történő lelkigondozási feladatokkal, lehetőségekkel.

Tartalom és feladatok:

- az intézményekben folyó élet megismerése,
- a betegek megszólításának gyakorlása,
- kapcsolatfelvétel az orvosokkal nővérekkel,
- naponta néhány óra eltöltése a kijelölt osztályokon,
- önismeret szerzése (visszautasítás elviselése, elfogadottság öröme, a kapcsolatfelvétel nehézségei)
- a tapasztaltak, problémák, a megoldások lehetőségeinek megbeszélése a gyakorlat vezetővel, (lehetséges témák: a betegek lelki támogatása; mit tehet a lekipásztor, a lelkigondozó; a haldoklás, a gyász folyamata, mit tehetünk?; a krónikus betegek lelki támogatása)
- jegyzőkönyv, és egyéni reflexiók leírása = eseménynapló ⁶

Követelmények:

A hallgató legyen tisztában a lelkigondozó betegekkel, és azok hozzátartozóival kapcsolatos feladataival, alakítsa ki személyiségének azon vonásait, amely ezen terület ellátásához szükséges.

⁶ III. fejezet: Igazolás kórházi lelkigondozási gyakorlathoz

9. NYÁRI PASZTORÁLIS GYAKORLAT

Színterei: szabadon választott plébánia, tábor, napközi, vezetőképző

Időtartama: 1 hét

Cél:

A hallgató részt vegyen bármilyen hitre neveléshez, lelkipásztori vagy pedagógiai munkához köthető programban.

Feladatok:

Részvétel valamely keresztény szervezésű táborban (lehet speciális is: pl. fogyatékosok tábora), napközis táborban, ifjúsági találkozón, vezetőképzőn, plébániai, vagy más keresztény szervezet által szervezett szociális munkában, és az ezeket megelőző előkészítő tevékenységekben.

Eseménynapló készítése, melyet az igazolással együtt kérünk.⁷

⁷ III. fejezet: Igazolás, értékelés nyári pasztorális gyakorlathoz

10. PLÉBÁNIAI PEDAGÓGIAI GYAKORLAT

Ideje: V. félév
Időtartama: 10 óra
Színterei: gyakorló plébániák

Cél:

A hallgató önállóan figyeljen meg plébániai foglalkozásokat, és az ott folyó egyéb feladatokat, rendezvényeket. Az elméleti órákon megszerzett tudása, a hospitálások tapasztalatai, és a szakvezetők segítségével már aktívan is vállaljon részt a feladatokban.

Tartalom és feladatok:

5 hittanfoglalkozás meglátogatása óvodás és alsó tagozatos korosztályban.

5, a katekéta feladatkörébe tartozó egyéb alkalom, rendezvény látogatása.

Pl.: -temetőlátogatás,

-ministráns foglalkozás,

-kirándulás,

-verseny,

-vallásgyakorlatok,

-adventi koszorú készítés,

-közös munka (takarítás),

-karitatív tevékenység.

A látottak rögzítése különös tekintettel a katekézis speciális feladatainak megvalósítási lehetőségeire (közösségi-, erkölcsi-, esztétikai-, érzelmi-, hivatásra-, felelősségvállalásra-, hagyományörzésre stb. nevelés). A foglalkozások, rendezvények leírása, elemzése megadott szempontok szerint a hospitálási naplóban.⁸

Követelmények:

Tudjon a hallgató önállóan foglalkozásokat elemezni kateketikai és szakmódszertani szempontok szerint. Ismerje, és vegyen részt a katekéta egyéb feladataiban a plébániákon.

⁸ III. fejezet: Tájékoztató
Igazoló lap
Értékelő lap

11. TANÍTÁSI GYAKORLAT

Ideje: VI. félév
Időtartama: 12 óra
Színterei: gyakorló iskolák

Cél:

A hallgató az óralátogatások után már tartson hittanfoglalkozásokat, amelyekre segítséggel készül fel.

Tartalom és feladatok:

4 tanítási óra látogatása alsó tagozaton .

4 óra hospitálás az iskolai katekézis egyéb alkalmain.

Pl.: -szülői értekezlet,

-lelki óra,

-karitatív tevékenységek,

-műsorok stb.)

A tapasztaltak leírása, az órák elemzése hospitálási naplóban.

4 óra tartása (2 óra iskolában, 2 óra plébánián.)

a hallgató a szakvezető által kijelölt csoportokban, a meghatározott tananyagból készítsen tervezetet, az elemezze a szakvezetővel, majd tartsa meg az órákat. Óra után beszéljék meg a tapasztalatokat.

Az óratervezeteket és a szakvezető értékelését be kell mutatni a tanszék koordinátorának.⁹

Követelmények:

Figyelje meg a hallgató az iskolai katekézis céljait, lehetőségeit, feladatait, és módszereit. Térképezze fel a jelentkező problémákat és annak megoldási lehetőségeit. Hasonlítsa össze a plébániai és iskolai lehetőségeket.

Tudjon a követelményeknek megfelelően foglalkozásokat megtervezni, megtartani és elemezni.

⁹ III. fejezet: Tájékoztató

Igazoló

Értékelő lap

A hallgató önértékelése

12.

13. **PEDAGÓGIAI GYAKORLAT**

Ideje: VI. félév

Időtartama: 2 hét, 30 óra

Színterei: gyakorló plébániák

Cél:

A plébániai katekézis átfogó megismerése, hittanfoglalkozások és egyéb rendezvények, alkalmak önálló megtervezése, megszervezése és megtartása.

Tartalom és feladatok:

10 óra hospitálás foglalkozásokon és más alkalmakon.

10 foglalkozás megtervezése, és megtartása, majd azok elemzése a szakvezetővel.

10 órában egyéb alkalmak szervezése és megtartása,

- Pl.: - előadás szervezése,
- farsangi bál tartása,
- bűnbánati liturgia vezetése stb.,
- más feladatok teljesítése (faliújság készítése, újságcikk írása stb.)

Beadandó: A tíz foglalkozás tervezete, a többi rendezvény és a hospitálások leírása, valamint egy esettanulmány készítése (min. 3 oldal) egy kiválasztott hittant tanuló gyermekről.

Követelmények:

A hallgató legyen tisztában a plébániai katekézis feladataival, területeivel. Tartson a követelményeknek megfelelő foglalkozásokat, és képes legyen ezek elemzésére is. A gyakorló helyen kitöltött jellemzésének, értékelésének bemutatása.¹⁰

¹⁰ III. fejezet: Tájékoztató
Igazoló lap
Értékelő lap
A hallgató önértékelése

13. PLÉBÁNAI GYAKORLAT

Ideje: VI. félév

Időtartama: 2 hét

Színterei: kijelölt plébániák

Cél:

A lelkipásztori munkatársi szolgálatra való közvetlen felkészítés. Az elméletben tanultak gyakorlati alkalmazása. A hallgatók minél teljesebb bekapcsolódása az adott plébánia életébe.

Feladatok:

- Minél több beszélgetés a plébánia munkatársaival, plébánosával, a plébánia életéről, saját feladatairól;
- részvétel ifjúsági és egyéb foglalkozásokon, hittanórákon, jegyesoktatáson, szentmiséken, egyéb vallásgyakorlatokon, temetésen, az adott időszak plébániai eseményein;
- betekintés az irodai adminisztrációba;
- jelenlét a félfogadási időközön.
- A gyakorlatról eseménynapló írása (minden napról min. 1 oldal), amit az értékelő lappal¹¹ együtt a koordinátornak kell átadni.

Követelmények:

Legyen tisztában a hallgató a lelkipásztori munkatárs feladataival. Megszerzett tudását tudja a megfelelő területeken alkalmazni.

¹¹ III. fejezet: Értékelő lap

III. A GYAKORLATI KÉPZÉS DOKUMENTUMAI

Apor Vilmos Katolikus Főiskola
Vác, Konstantin tér 1-5.
2600

TÁJÉKOZTATÓ
az Apor Vilmos Katolikus Főiskola
III. éves KATEKÉTA szakos hallgatóinak
PLÉBÁNAI PEDAGÓGIAI GYAKORLATÁRÓL

A gyakorlat intézményei: gyakorló plébániák

A gyakorlat időtartama: 10 óra

A gyakorlat alatti hallgatói feladatok:

- hitoktatók, hittanárok óráin való részvétel (5 óra), az ott tapasztaltak rögzítése a pedagógiai naplóban,
- részvétel a tanórákon kívüli tevékenységekben (5 óra), és ezek feljegyzése a hospitálási naplóban.

A gyakorlat zárásának módja:

Gyakorlati jegy, melyet a hospitálási napló értékelésével a gyakorlati képzés vezetője határoz meg.

A gyakorlat befejezése utáni hallgatói feladatok:

- a napló leadása a gyakorlati képzés felelősének 200.....-ig.

Eredményes, élményekben és tapasztalatokban gazdag gyakorlatot kívánunk!

Vác, 200

Jóváhagyta:

Készítette:

Dr. Kovács Erzsébet sk.
főigazgató helyettes

Buza Ilona sk.
a gyakorlati képzés felelőse
hittanár szak

Apor Vilmos Katolikus Főiskola
Vác, Konstantin tér 1-5.
2600

TÁJÉKOZTATÓ
az Apor Vilmos Katolikus Főiskola
III. éves KATEKÉTA szakos hallgatóinak
TANÍTÁSI GYAKORLATÁRÓL

A gyakorlat intézményei: gyakorló iskolák

Ideje: VI. félév

A gyakorlat időtartama: 12 óra

A gyakorlat alatti hallgatói feladatok:

- hitoktatók, hittanárok óráin (alsó tagozat) való részvétel (4 óra), az ott tapasztaltak rögzítése a pedagógiai naplóban,
- részvétel a tanórákon kívüli tevékenységekben (4 óra), és ezek feljegyzése a hospitálási naplóban.
- 4 hittanóra önálló megtervezése és megtartása.

Kérjük, valamennyi óra és foglalkozás tervezetét mutassa be az órát megelőzően a szakvezető pedagógusnak, aki a *tanítható* megjegyzéssel engedélyezi az önálló óravezetést!

A gyakorlat zárásának módja:

Gyakorlati jegy, melyet az értékelési lap kitöltésével a gyakorlatban részt vevő hitoktatók, hittanárok együttesen állapítanak meg.

A gyakorlat befejezése utáni hallgatói feladatok:

- a naplók, és az óratervezetek leadása a gyakorlati képzés felelősének 200.....-ig.

Eredményes, élményekben és tapasztalatokban gazdag gyakorlatot kívánunk!

Vác, 200

Jóváhagyta:

Készítette:

Dr. Kovács Erzsébet sk.
főigazgató helyettes

Buza Ilona sk.
a gyakorlati képzés felelőse
hittanár szak

Apor Vilmos Katolikus Főiskola
Vác, Konstantin tér 1-5.
2600

TÁJÉKOZTATÓ
AZ Apor Vilmos Katolikus Főiskola III. éves
KATEKÉTA szakos hallgatóinak
PEDAGÓGIAI GYAKORLATÁRÓL

A gyakorlat intézményei: gyakorló plébánia, 1-6. osztály.

A gyakorlat időtartama: 2 hét, 30 óra

A gyakorlat alatti hallgatói feladatok:

- hitoktatók, hittanárok óráin való részvétel (4 óra), az ott tapasztaltak rögzítése a pedagógiai naplóban,
- 4 hittanóra önálló megtervezése és megtartása,
- 10 órában egyéb alkalmak, programok, foglalkozások szervezése és megtartása.

Kérjük, valamennyi óra és foglalkozás tervezetét mutassa be az órát megelőzően a szakvezető pedagógusnak, aki a *tanítható* megjegyzéssel engedélyezi az önálló óravezetést!

A gyakorlat zárásának módja:

Gyakorlati jegy, melyet az értékelési lap kitöltésével a gyakorlatban részt vevő hitoktatók, hittanárok együttesen állapítanak meg.

A gyakorlat befejezése utáni hallgatói feladatok:

- a pedagógiai napló bemutatása és aláírása a gyakorlatot vezető oktatókkal,
- a megtartott órák és foglalkozások tervezeteinek összegyűjtése és elhelyezése egy nagy alakú borítékban az értékelési lappal együtt,
- a dokumentumok leadása a gyakorlati képzés felelősének 200.....

Eredményes, élményekben és tapasztalatokban gazdag gyakorlatot kívánunk!

Vác, 200.....

Jóváhagyta:

Készítette:

Dr. Kovács Erzsébet sk.
főigazgató helyettes

Buza Ilona sk.
a gyakorlati képzés felelőse
hittanár szak

Igazolás

Alulírotta(z)
Plébánia plébánosa / szervezet vezetője igazolom, hogy
.....katekétajelölt kötelező nyári kateketikai
gyakorlatát, az általam irányított plébánia/ szervezet hittantáborában elvégezte.

A tábor neve:.....
A résztvevők korosztálya:.....
A tábor típusa:.....

A hallgató által végzett
tevékenységek:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A hallgató
értékelése.....
.....
.....
.....
.....
.....

A plébánia/szervezet neve:.....
Címe:.....

Kelt:.....

(p.h.)

.....
plébános/ vezető

IGAZOLÓ, MINŐSÍTŐ LAP
A katekéta szakos hallgatók
tanítási, pedagógiai gyakorlatáról

Iskola/plébánia:.....

A hallgató neve:.....

Megtartott órák, foglalkozások:

időpont:	csoport:	a foglalkozás jellege:	aláírás:

Igazolom, hogy a fent nevezett hallgató gyakorlatát az előírásoknak megfelelően teljesítette.

A hallgató minősítése (gyakorlati jegy):

A hallgató szöveges értékelése:.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
igazgató

(ph.)

.....

szakvezetők

IGAZOLÁS

Kórházi lelkipozási gyakorlat (1 hét)

A hallgató neve:

Intézmény megnevezése:.....
.....

A gyakorlat ideje:.....

Dátum	Napi feladatok	Aláírás

.....
aláírás

Az igazoláshoz csatolja a gyakorlatról készült eseménynaplót is!

IGAZOLÁS

Nyári pasztorális gyakorlat (1 hét)

A hallgató neve:

A szervezet, plébánia neve:.....
.....

A gyakorlat jellege:

Dátum	Napi feladatok / programok	Aláírás
Előkészítés		

Lebonyolítás		
--------------	--	--

--	--	--

.....

aláírás

SZEMPONTOK ÓRAELEMZÉSHEZ

1. Célok, feladatok és megvalósításuk

- Mit kívánt a kitűzött oktatási és nevelési célokkal megvalósítani a tanár/hallgató?
- Elérte-e a céljait?
- Megítélhető-e a felkészülés (tervezés, óratervezet-készítés) gondossága és célszerűsége?

2. Teológiai, lelki tartalom

- A jézusi evangéliumot közvetítette-e a foglalkozás? Növelte-e hitünket?
- Támaszkodott-e a Szentíráásra?
- A teológiai tudása, mondanivalója megfelelő volt-e a tanárnak/hallgatónak?
- A tanítványok teológiai tudása megfelelt-e az adott korosztály követelményrendszerének?
- Imádságos légkörben telt az óra?

3. Az óra tartalma, szerkezete időarányai

- Milyen szerkezeti egységekből épült fel a tanítás-tanulás folyamata az órán?
- Jutott-e elegendő idő az egyes didaktikai feladatok eredményes megvalósítására?
- A magyarázat szintje és a tanított anyag mennyisége megfelelt-e a tanulók felkészültségének?
- Hogyan kapcsolódott a tanulók előzetes tudásához?

4. A tanulás irányítása a tanár és a tanulók kapcsolatában

- Hogyan valósult meg az órán a tanár és a tanulók közötti kommunikáció?
- Milyen arányban oszlott meg a tanár és a diákok kommunikációja, kezdeményezése?
- Milyen mértékben voltak szakszerűek, célszerűek, érthetők és ösztönzők a tanár kérdései?
- Hogyan reagáltak a tanulók a tanár kezdeményezéseire?

5. A tanulás közvetett irányítása

- A tanár által választott módszerek, munkaformák, és feladattípusok alkalmasak voltak-e a kitűzött célok eléréséhez?
- Hogyan értékelte, ellenőrizte a tanulók munkáját?
- Biztosított-e megfelelő időt a feladatok végrehajtására?
- Szervezett-e differenciált munkát?

6. A foglalkozás légköre

- Milyen hangulatban zajlottak le az óra eseményei?
- Melyek voltak az óra hangulatának domináns hatótényezői?
- Milyen volt a katekéta vezetési stílusa?
- Mit tanulhattunk az órán, a tananyagon kívül?

ÉRTÉKELŐ LAP
I.

plébániai és iskolai gyakorlatok

A hallgató neve, csoportja:

1. Hogyan illeszkedett be a hallgató a plébánia/iskola életébe?

.....
.....
.....

2. Milyenek látták a hallgató elkötelezettségét hivatása iránt?

.....
.....
.....

3. Elméleti tudását, érdeklődését megfelelőnek találták-e?

.....
.....
.....

4. Milyenek tartják a hallgató lelki megalapozottságát?

.....
.....
.....

5. Melyek azok a tulajdonságai, amelyek segítik abban, hogy jó katekéta legyen? (pl.: nyitottság, barátságosság, rugalmasság, megbízhatóság, önállóság, érzelmi érettség, másokhoz való érzékenység, kezdeményező-, és együttműködési készség, etc.)

.....
.....
.....
.....
.....

5. Mely tulajdonságokon kellene változtatnia?

.....
.....

6. Egyéb:

.....
.....
.....

II.

Milyen tevékenységekben vett részt a hallgató a gyakorlat alkalmával?

dátum	alkalom	végzett tevékenység

A tevékenységek elvégzésének értékelése:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

dátum ph. aláírás

A HALLGATÓ ÖNÉRTÉKELÉSE

Kérjük, értékelje a megtartott hittanfoglalkozásán előfordult jelenségeket. Ne általánosságban, hanem egy konkrét órára vonatkoztassa véleményét.
A kérdőív megállapításokat tartalmaz. Azt a számot karikázza be, amely legjobban tükrözi az adott megállapítással kapcsolatos véleményét.

1. Úgy érzem felkészültségem

hiányos volt 1 2 3 4 5 6 7 alapos volt.

2. A foglalkozás alatt

nagyon bizonytalan 1 2 3 4 5 6 7 magabiztos voltam.
voltam

3. Módszereim

egyhangúak voltak 1 2 3 4 5 6 7 nagyon változatosak
voltak.

4. A tanítványok véleményére

keveset figyeltem 1 2 3 4 5 6 7 mindig figyeltem.

5. Az órát

mereven irányítottam 1 2 3 4 5 6 7 szabadon irányítottam.

6. Magyarázatom

nehezen érthető 1 2 3 4 5 6 7 könnyen érthető volt.

7. Hangom

monoton, halk volt 1 2 3 4 5 6 7 változatos, megfelelő
hangerejű volt.

8. Oda tudtam figyelni

néhány diákra 1 2 3 4 5 6 7 minden diákra.

9. A gyerekekkel

hideg, távolságtartó
kapcsolatom volt

1 2 3 4 5 6 7

közeli, szeretettel teli
kapcsolatom volt.

10. A tanítványok

nyugtalanok voltak

1 2 3 4 5 6 7

nyugodtak voltak.

14. Az anyagot

nem értették meg

1 2 3 4 5 6 7

megértették.

15. Egyáltalán nem
érdeklődtek

1 2 3 4 5 6 7

mindig érdeklődtek .

16. Magatartásuk

minősíthetetlen volt

1 2 3 4 5 6 7

kiváló volt.

17. Az órán

borzasztóan éreztem
magam

1 2 3 4 5 6 7

nagyon jól éreztem
magam.

Szemponisor az ifjúsági pasztorációhoz

1. „Óra”látogatás

1.1. A foglalkozás helyszíne:

Korosztály:

Résztevők száma:

A vezető, hittanár....:

1.2. A foglalkozás leírása (részletesen)

Értékelése

1.3. Kérdések a résztvevőkhöz, és a vezetőkhöz:

-Mikor alakult ki a közösség?

-Közösségnek tekinthető-e?

-Mennyire tartanak össze?

-Milyen egyéb programokon vesznek részt?

-Milyen feladatokat vállalnak a közösségért?

A vezetőhöz:

-Milyen örömek és nehézségek jelentkeznek ennek a korosztálynak a vezetésében, tanításában?

-Mik a tervei a jövőre nézve?

2. Rendezvények, alkalmak

A rendezvény neve, helye, időtartama:

A rendezvény tartalmának és formájának leírása:

Vállal-e szerepet a szervezésben, rendezésben?

Milyennek tartja az alkalmat?

Javasolna-e új ötleteket, változtatásokat?

A leírások hossza: minimum 3-3 oldal legyen!

KÉRDŐÍV

A PLÉBÁNIAI LÁTOGATÁSOKHOZ

- 1. A látogatás időpontja:**
- 2. A plébánia neve:**

- 3. Címe:**

- 4. A plébános neve:**
- 5. Van-e helyben plébános:**
- 6. Hívók száma:**
- 7. Templomba járók száma:**
- 8. Egyéb plébániai rendezvényeken résztvevők száma:**
- 9. A hitoktatás helyszínei:**
- 10. A katekéták száma, végzettsége:**

- 11. A csoportok száma, korosztálya:**

- 12. Működnek-e kisközösségek, lelkeségi mozgalmak a plébánián?
Melyek?**

- 13. Milyen egyéb csoportok vannak?**

- 14. Hány fős a képviselő testület? Hogyan működik?**

15. Milyen vallásgyakorlati alkalmakon vehetnek részt a hívők? (litániák stb.)

16. Milyen egyéb programokat szerveznek? (kulturális, sport stb.)

17. Milyen a költségvetés? Szoktak-e pályázni? Most milyen projektek folynak a plébánián?

18. A plébániai adminisztráció:

18. Mit szeretnének még megvalósítani?

19. Milyen problémákkal küszködik a plébánia?

20. Írjon néhány sort a tapasztalatairól, ötleteiről, megoldási javaslatairól!

ÓRALÁTOGATÁSI JEGYZŐKÖNYV

IDŐPONT:

HELY:

OSZTÁLY:

AZ ÓRA FAJTÁJA:

TÉMAKÖR:

TANANYAG:

NEVELÉSI FELADAT:

OKTATÁSI FELADAT:

FELHASZNÁLT IRODALOM:

TANÍT:

DIDAKTIKAI FELÉPÍTÉS

AZ ÓRA LEÍRÁSA

MEGJEGYZÉSEK ÉSZREVÉTELEK

Imádság

I. ELŐKÉSZÍTÉS

1. Ellenőrzés

a. hf.

b. misén való
részvétel

c. tudásell.
(ismétlés)

2. Kapcsolattere mtés

3. Célkitűzés

**II.
ISMERETFEL-
DOLGOZÁS**

**AZ ÓRA
LEÍRÁSA**

**MEGJEGYZÉSEK,
ÉSZREVÉTELEK**

1.
A téma
előkészítése

2.
A téma
bemutatása

3.
A téma
feldolgozása

**III.
MEGSZILÁRDÍTÁS**

**AZ ÓRA
LEÍRÁSA**

**ÉSZREVÉTELEK,
MEGJEGYZÉSEK**

1.
ALKALMAZÁS

2.
Összefoglalás

3. hf.

4. Értékelés

5. Ima